

BDPD Çocuk ve Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Eğitim Programı
2018-2019 (Teorik Modül- İzmir)

Tarih	Eğitici	Konu
17 Şubat 2019	VG	Bilişsel Davranışçı Terapide Yeterlik ve Sertifikasyon Bilişsel Davranışçı Terapilerde Temel İlkeler ve Tarihçe Davranışçı ve Bilişsel Kuramlar Çocuk ve Ergenlerde BDT: Kuram ve temel prensipler Ebeveynlerin rolü ve terapi sürecine dahil edilmeleri Değerlendirme ve çocuk ve aile ile örnek görüşme
	VG	Terapinin üç değişmez bileşeni: Vaka formülasyonu, Terapi Hedeflerinin belirlenmesi ve Psikoeğitim Otomatik Düşüncelerin Saptanması ve Ele Alınması ile ilgili temel bilişsel teknikler Bilişsel Çarpıtmalar, Sokratik Sorgulama ve Yönlendirilmiş Keşif Bilişsel Terapi Seansının Yapısı ve Seansların Yapılandırılması
	VG	<i>Çocuk ve ergenlerde Depresyon ile çalışma:</i> Temel prensipler, teori ve beceriler Değerlendirme ve vaka formülasyonu Duygudurum eğitimi ve yönetimi Depresyonda Bilişsel Çalışma Düşünce günlükleri ve davranış deneylerinin aktif kullanımı Problem Çözme Becerisi Davranış aktivasyonu / aktivite planlama
	PS	Çocuk ve ergenlerde anksiyete bozukluklarının bilişsel davranışçı terapisi- Genel Yaklaşım ve Think Good Feel Good programı
	VG	Yaygın Anksiyete Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Sosyal Anksiyete Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri
	VG	Özgül Fobilerin bilişsel modeli ve terapi prensipleri Panik Bozukluğun (ve Agorafobi) bilişsel modeli ve terapi prensipleri Ayrılma Anksiyetesi Bozukluğunun bilişsel modeli ve terapi prensipleri Yaygın Anksiyete Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Sosyal Anksiyete Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri
	VG	<i>Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozuklukların tedavisinde BDT:</i> Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) Bilişsel Modeli Çocuk ve ergenlerde OKB Değerlendirme ve Terapi prensipleri Davranış deneyleri kullanımı Yüzleştirme ve Tepki Önleme çalışmaları

Oturumlar saat 10.30-14.00 ve 15.00-18.30 arasında olacaktır.

Diğer eğitim tarihi ileri tarihlerde duyurulacaktır.

BDPD Çocuk ve Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Eğitim Programı 2018-2019 (Teorik Modül- İzmir)

	VG	Öfke yönetimi ve davranım bozuklukları tedavisinde BDT Dürtüsellik ve BDT Dışa-atım bozukluklarında (Enurezis, Enkoprezis) BDT yaklaşımı Beden Algısı Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Tik Bozuklukları Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri
	VG	<i>Yeme bozukluklarının tedavisine yaklaşımda BDT</i> Yeme Bozuklukları Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Yeme Bozukluklarında Psiko-eğitim ve motivasyonel teknikler Hedef Kilo Aralıklarını Belirlemek ve Gelişimi Planlamak Problemlili Yeme Ve Telafi Davranışlarıyla Mücadele
	VG	<i>Travma ve Strese bağlı sorunların tedavisinde Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım:</i> Travma Sonrası Stres Bozukluğu (TSSB) Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri İngesel yeniden canlandırma Bilişsel yeniden yapılandırma Yas ve ebeveynlerle ilişkili sorunları ele alma

Programda görev alan eğitimciler

1. Doç Dr Vahdet Görmez, MD, MRCPsych

2002 yılında Cerrahpaşa Tıp Fakültesi (İngilizce) den mezun olduktan sonra İngiltere'ye gitti. IELTS ve PLAB sınavlarından başarı ve Manchester ve Birmingham şehirlerinde klinik gözlemci deneyiminden sonra başladığı Çekirdek Psikiyatri Eğitimine Galler'de başlayıp 2008'de Londra'da tamamladı. 2009 yılında Membership of Royal College of Psychiatrists sınavında başarılı olup MRCPsych ünvanı aldı. 2009-2010 arası bir yıl süre ile Oxford NHS Trust, Highfield Adolesan yataklı serviste uzman psikiyatr olarak çalıştı. Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Üst İhtisas Eğitimini 2013 yılında Oxford Rotasyonunda bitirdikten sonra, Oxford Health NHS Trust ve 2gether NHS Trust'ta Konsültan Psikiyatr olarak çalıştı. Çekirdek ve üst ihtisas eğitimleri boyunca aktif olarak BDT ile ilgilenen Dr Görmez, 2005 ve 2009 yılları arasında Institute of Psychiatry/Kings College, London ve Charlie Waller Institute/University of Reading'de Bilişsel Davranışçı Terapi eğitim programlarına katıldı. 2012'de Oxford Cognitive Therapy Centre/ University of Oxford' da Bilişsel Davranışçı Terapi Diploma Programını bitirdi. 2012-2014: Çocuk ve ergen psikiyatrisi asistan ve uzmanlarının BDT terapi uygulamalarını süpervize etti. Halen, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilimdalı'nda çalışmaktadır.

2. Prof. Paul Stallard

University of Bath Çocuk ve Aile Ruh Sağlığı Bölümünde profesör ve Oxford Health NHS Trust'ta Psikolojik terapiler bölümünün yürütücüsü olarak görev yapmaktadır. Çocuk ve Ergen BDT'de uluslararası otoritelerden birisi olarak kabul edilen Profesör Stallard'ın Türkçeye de çevrilmiş olan Think Good Feel Good, çocuk ve ergenler için BDT dahil birçok kitabı, bilimsel çalışmaları ve ödülleri vardır.

Oturlar saat 10.30-14.00 ve 15.00-18.30 arasında olacaktır.

Diğer eğitim tarihi ileri tarihlerde duyurulacaktır.